

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 84» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МАДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 84» НМР РТ
Протокол от 29.08 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №84» НМР
РТ

С.А. Плеханова
Приказ от 29.08 2023г. № 66

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИП «СОЛНЕЧНЫЕ КАПЕЛЬКИ»
по развитию познавательных процессов, игровых
и поведенческих навыков у детей 1,5 - 2,5 лет
(совместно с родителями)

Составила: педагог-психолог
Романовская Э.Ж.

г.Нижнекамск, РТ
2023 год

Центр игровой поддержки МАДОУ №84

«Солнечные капельки»

Комплекс игровых занятий для развития познавательных процессов, игровых и поведенческих навыков у детей раннего возраста

методическое пособие.

Автор-составитель: Э.Ж. Романовская

Педагог-психолог МАДОУ №84 г. Нижнекамск.

Аннотация

В методическом пособии «Солнечные капельки» изложен материал по развитию у детей раннего возраста познавательных процессов, коммуникативных и поведенческих навыков. Пособие адресовано практическим работникам психологической службы и воспитателям ДОУ, работающим с детьми раннего возраста.

К пособию прилагается диск:

- Презентация «Солнечные капельки»
- 24 игровых занятия с программным содержанием, в каждом из которых соответствующий набор видео и аудио треков, шаблоны для практической работы, домашние задания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Пояснительная записка	3
3. Календарно-тематический план	10
4. Список литературы	34

ВВЕДЕНИЕ

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс.

Адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Педагогу-психологу необходимо помочь детям преодолеть стресс поступления и успешно адаптироваться в дошкольном, учреждении.

В присутствии родителей дети с большей готовностью идут на контакт с психологом, взаимодействуют со сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх, активнее интересуются окружающей обстановкой и игрушками. Очень важно, чтобы первый опыт своего пребывания в дошкольном учреждении ребенок приобрел при поддержке близкого человека.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Наша жизнь требует от человека не шаблонных, привычных действий, а гибкого, творческого, как сейчас говорят креативного мышления.

В условиях модернизации системы дошкольного образования одним из ведущих направлений является индивидуальное творческое развитие ребенка.

На сегодняшний день, это ещё и освоение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, который направлен на решение такой задачи, как создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Этим и объясняется актуальность работы по творческому развитию детей именно с раннего возраста. Тема раннего развития ребенка важна и интересна для педагогов, психологов, родителей.

Это неслучайно, ведь за каких-то 2-3 года, у ребенка происходит огромный скачок в физическом, моторном, интеллектуальном, речевом, эмоциональном

развитии, идет накопление сенсорного, эмоционального, интеллектуального опыта, как основы для творчества, освоение эталонов творческой деятельности, технологий, средств, способов. Если упустить это время, наверстать его очень трудно, а иногда и невозможно.

Основными факторами психического развития ребенка в раннем возрасте являются ведущая предметная деятельность и ситуативное общение со взрослым. В нашей традиционной культуре с давних времен воспитанием ребенка занималась семья.

В 18 статье Закона Российской Федерации «Об образовании – дошкольное образование», мы видим: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».

Никого нет у малыша ценнее, важнее и дороже, чем его собственные родители. Как педагоги с достаточным опытом работы заметим, что не один дипломированный прекрасный педагог не заменит малышу маму.

Эти размышления и стали фундаментом, цель которого поддержать мам и малышей. Так на базе нашего детского сада появился центр игровой поддержки «Солнечные капельки», где малыши и мамы учатся всему вместе. Вместе играют, смотрят мультфильмы, танцуют, рисуют, лепят, экспериментируют, общаются, учатся взаимодействовать, делают первые открытия, открывают для себя новые развивающие игры и их возможности. В общем, что они только не делают, но главное, что вместе. Малыши чувствуют себя очень естественно, комфортно и защищено, так как рядом с ними находится самый важный и незаменимый человек – мама.

Благодаря занятиям у детей интенсивно развивается речь, внимание, память, мышление, мелкая и общая моторика, фантазия и воображение.

А чему же учатся мамы? Прежде всего, они раскрывают секреты гармоничного взаимодействия с малышом в домашних условиях, вспоминают о том, как важен телесный и эмоциональный контакт, понимают, как правильно построить развивающую среду дома, какие предпочесть игрушки и игры, как с пользой для ребенка занять его на улице, на кухне, в ванной комнате, в

поликлинике, в транспорте... Помимо практических навыков, и умений, на специально организованном лектории специалисты делятся с мамами и теоретическими знаниями, необходимыми для воспитания, оздоровления и всестороннего развития ребенка.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными, эмоциями взрослых и сверстников, подражать их действиям. Эти особенности и легли в основу построения цикла занятий центра игровой поддержки «Солнечные капельки», посещая который, мама и малыш привыкают к детскому саду, в результате чего, адаптационный период проходит у них значительно легче..

Для детей и их мам мы разработали комплекс игровых занятий, основа которого

игры и упражнения, способствующие развитию познавательных процессов, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, оптимизации детско-родительских отношений. снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии. При подборе комплекса использован дидактический и видеоматериал известных педагогов и психологов Роньжиной А.С., Елецкой О.В., Вареницы Е.Ю, Крупенчук О.И., Маханевой М.Д., Железновой Е.С., Ярановой А.Н, Макшанцевой Е.Н. и других , интернет ресурсы.

Комплекс игровых занятий построен с учетом возрастных особенностей детей 1,5-2,5 лет, направлен на развитие взаимосвязанных психических процессов, определяющих познавательные возможности,

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЙ

Цель: Осуществление подготовки ребенка к детскому саду через зону ближайшего развития внутри ведущей предметной деятельности.

Задачи: 1. Развитие у детей познавательных процессов, коммуникативных и поведенческих навыков:

- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации

движений;

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги,

агрессии;

2. Формирование эмоционально – положительного отношения к детскому саду,

преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации .

3 Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

СТРУКТУРА И ФОРМА ЗАНЯТИЙ.

Базовые средства работы:

- 1 Видеоряд коротких развивающих анимационных и мультфильмов;
- 2 Применение элементов «су-джок» терапии с потешками и стихами;
- 3 Разнообразные танцевально-двигательные упражнения, игры с речевым сопровождением: хороводы, марши, песенки, «ладушки» и «догонялки».
- 4 Сенсорные упражнения, рисование, лепка, конструирование, игры с крупой, водой.

Адресат: Дети раннего возраста 1,5-2,5 лет, их родители.

Организационные условия проведения занятий:

Общий минимальный курс - 24 занятия , 2 раза в неделю.

Общий максимальный курс- 72 занятия , 2 раза в неделю.

/подгруппы до 12 детей с родителями/, время одного занятия 20-30 минут.

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении, укомплектованного всеми необходимыми методическими материалами.

Игры и упражнения каждого занятия объединены по темам (мини-проектам:) и распределяются по схеме:

Схема занятия

для детей центра игровой поддержки «Солнечные капельки».

	Просмотр видео(анимационный фильм)	Тема занятия
	Появление персонажа (изображение или игрушка)	Рассматривание, приветствие
	Ритмические движения (с применением «су –джок» терапии.)	Потешки , стихи
	Речевые упражнения	Проговаривание звуков, слогов.
	Просмотр видео(анимационный фильм)	Разучивание движений п/и
	Подвижная игра	п/и(танец)
	Просмотр видео(анимационный фильм)	Цвет, форма, величина предмета, счет.
	Практическая работа	Сенсорные упражнения, рисование, лепка, конструирование, игры с крупой и водой.
	Прощание с персонажем	Подведение итога

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение темпов развития детей раннего возраста.
- Низкая степень возникновения длительного адаптационного стресса при поступлении ребёнка в ДОУ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ:

- Необходимо просторное помещение с ковровым покрытием и отдельно стоящими столами, наличие мультимедийной аппаратуры.

- Психолог является непосредственным активным участником занятия — заряжает детей своими положительными эмоциями, вызывает желание принять участие в игре, задает образцы выполнения действий.

- Психолог не настаивает на активном участии всех детей в занятии. Нормально, если на первых порах часть детей будет только наблюдать за происходящим в группе. Можно начать заниматься с теми детьми, которые готовы приступить к игре.

- Психолог способствует, чтобы малыши могли проявлять собственные спонтанные, живые и естественные реакции.

- В процессе практической работы допустимо как сокращение количества игр, так и внесение различных дополнений, в соответствии с возрастом, состоянием, потребностями и индивидуальными особенностями детей. Родителям полезно порекомендовать им дома поиграть с ребенком в те же игры.

- Психолог может использовать цикл занятий как основу своей работы с детьми раннего возраста или проводить отдельные занятия, игры и упражнения.

- В начале и конце работы с детьми и родителями психолог проводит диагностику психического развития детей, которая направлена на выявление:

- 1) развития общения и речи;
- 2) предметной деятельности;
- 3) игровой деятельности.

Показатели могут быть оформлены в таблице:

Сводная оценка показателей психического развития детей									
Выполнение инструкций взрослого	Отсутствует.		Низкая.		Средняя.		Высокая.		
	Ребенок не реагирует на просьбы и обращения взрослого		Ребенок выполняет только простые, одноактные инструкции типа «Дай мячик»		Ребенок, как правило, выполняет двухактные инструкции и ориентируется на название признаков предмета.		Ребенок легко и охотно выполняет все инструкции взрослого, включая пространственное расположение предметов		
	<i>Сентябрь</i>	Кол-во детей	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
	<i>Май</i>	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	
Предметные, культурно-фиксированные действия	Отсутствует:		Использует редко:			Использует часто: на протяжении всей пробы ребенок периодически или постоянно совершает культурно-фиксированные действия с предметами (собирает и разбирает пирамидку, одевает и раздевает куклу, готовит для нее еду, катает на машинке и др.)			
	ребенок не действует с предметами в соответствии с их назначением		ребенок совершает действия данного вида лишь эпизодически (один раз разбирает и собирает пирамидку или поит куклу из чашки), предпочитает манипулировать с предметами.						
	<i>Сентябрь</i>	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	<i>Май</i>	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%

Календарно-тематический план:


№	Элемент	Занятие1 Божья коровка	Материал
1	Просмотр видео	«Привет божья коровка»	Трек1
2	Появление персонажа	«Божья коровка» ЖЖЖЖЖ кто к нам летит? Божья-коровка ! Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней. Дай ладошечку моя крошечка, я поглажу тебя по ладошечке. Как зовут тебя? Похлопаем Машеньке, Петеньке... Рассматривание божьей коровки. (Определяем цвет, форму и величину игрушки, считаем точки на спинке божьей коровки.)	Игрушка «Божья коровка»
3	Ритмические движения . Массаж «Су-джок»	Ритмично покачивают ладонями. Делают взмахи перекрещенными кистями рук. Машут кистями рук на себя. Ритмично хлопают в ладоши. Грозят указательным пальцем. Божья коровка принесла нам колючие мячики: Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика	Трек 2 Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого!
4	Ритмические движения Речевые упражнения	Дети дышат на ладошки. АААААА Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдохов через рот. На выдохе вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки.	Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем ее нашим дыханием. - Согрелась божья коровка, давайте сдуем ее с ладошки. УУУУУУУ
5	Просмотр видео	«Божья коровка»	Трек 3
6	Подвижная игра	«Божьи коровки и ветер». Светит солнышко, божьи коровки ползают по листочкам. Дети встают на четвереньки и ползают по полу. - Подул злой холодный ветер -Дети прячутся у мам. Игра повторяется 2-3 раза.	Трек 4
7	Просмотр видео	Веселая радуга «Красный»	Трек 5
8	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: сделать пластилиновые точки на спинках нарисованных божьих коровок. (приемы: отщипывание, прокатывание, размазывание)	Шаблоны из красного картона «божьи коровки» мягкий черный пластилин.
9	Прощание с персонажем	Понравилось Божьей коровке, как ребятки занимались . (краткий анализ занятия). Танец	Трек 6

№	Элемент	Занятие 2 Цыпленок	Материал
1	Просмотр видео	«Ко-ко-ко»	Трек 1
2	Появление персонажа	В гости Цыпленок пришёл . Посмотрите какой он ? Что у него есть. Кто мама цыпленка? А папа? Курочка одна, а цыплят много.	Трек 2,3 изображение «Цыпленок» «Курочка с цыплятами» «Куриная семья»
3	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	«Су – джок» мячики Цып, цып, цып мои цыплятки. Кто играет со мной в прятки? Не найти и не поймать, Невозможно сосчитать. Разбежались кто — куда, Не поймаешь никогда!
4	Речевые упражнения	Пи-пи-пи Ко-ко-ко Кукареку	Как Цыплята, Курочка, Петушок
5	Ритмические движения	руки вверх на корточки. Повторить упражнение несколько раз: «Большие, маленькие, большие, маленькие», постепенно увеличивая темп.	Трек 4 «Семья» «Вот какие Петушок и курочка большие» «А цыплята маленькие»,
6	Просмотр видео	«Вышла курочка гулять»	Трек 5
7	Танец	«Вышла курочка гулять»	Трек 6
8	Просмотр видео	Веселая радуга « Желтый»	Трек 7
9	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Цыпа и мяч»	Шаблон, клей, ватные диски, желтая и красная краски для пальцеграфии
10	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Цып-цып»	Трек 9

№	Элемент	Занятие 3 Солнышко	Материал
1	Просмотр видео	«Солнышко выходи»	Трек1
2	Появление персонажа	Кто так ярко светит нам? Солнышко! Посмотрите, какая оно красивое! Давайте поздороваемся с ним. Дети рассматривают солнышко, здороваются с ним.	Трек 2
3	Ритмические движения	1 Потираем глазки Потягиваемся Улыбаемся маме Хлопаем в ладоши	Трек3 1СОЛНЫШКО ПРОСНУЛОСЬ, СЛАДКО ПОТЯНУЛОСЬ. МАМЕ УЛЫБНУЛОСЬ . В НЕБЕ ЗАСИЯЛО ВЕСЕЛЕЕ СТАЛО.
4	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	ПЕКИ, ПЕКИ, СОЛНЫШКО, ЖЕЛТЕНЬКОЕ ВЕДРЫШКО! РАНО-РАНО ИГРАЙ, СВОИХ ДЕТОК СОГРЕВАЙ! А ДЕТКИ НЕ ПЛАЧУТ, ПО КАМУШКАМ СКАЧУТ!
5	Речевые упражнения	АААХ ОООХ ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ.	Солнышко вышло Солнышко спряталось Как мы солнышку споем
	Подвижная игра	«Солнышко и дождик» Гуляем и танцуем под солнышком: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку. Мы покружимся немножко - Очень рады солнышку. потанцуем мы немножко –очень рады солнышку!-\\- Дождь идет!_дети прячутся у мам. Игра проводится 2-3 раза	Трек 3 Плоскостные макеты: « Солнышко» и «Тучка»
	Появление персонажа Речевые упражнения	В гости к солнышку Цыпленок пришёл . Давайте его позовем Пи-пи-пи Цып-цып	Как цыпленок Зовем
	Игра с водой и крупой	Давайте покормим нашего цыпу пшеном и напоим водичкой	Пересыпание крупы, переливание воды.
	Подвижная игра	Вышла курочка гулять	Трек 5
7	Просмотр видео	Веселая радуга: «Красный» , «Желтый» (закрепление)	Трек 6-7
8	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: делаем солнышку пластилиновые щечки, раскрашиваем солнышко и цыпленка пальчиком.	Шаблоны, красный пластилин. желтая краска для пальцеграфии
9	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Солнышко»	Трек 8

№	Элемент	Занятие 4 Солнышко и дождь	Материал
1	Просмотр видео	«Солнышко и дождь»	Трек 1
2	Появление персонажа	Снова Солнышко заглянуло в гости к нам! («общение с солнышком»)	Трек 2
3	Ритмические движения	1 Потираем глазки Потягиваемся Улыбаемся маме Хлопаем в ладоши	Трек 3 1СОЛНЫШКО ПРОСНУЛОСЬ, СЛАДКО ПОТЯНУЛОСЬ. СЛАДКО ПОТЯНУЛОСЬ МАМЕ УЛЫБНУЛОСЬ МАМЕ УЛЫБНУЛОСЬ В НЕБЕ ЗАСИЯЛО. В НЕБЕ ЗАСИЯЛО ВЕСЕЛЕЕ СТАЛО.
4	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	ПЕКИ, ПЕКИ, СОЛНЫШКО, ЖЕЛТЕНЬКОЕ ВЕДРЫШКО! РАНО-РАНО ИГРАЙ, СВОИХ ДЕТОК СОГРЕВАЙ! А ДЕТКИ НЕ ПЛАЧУТ, ПО КАМУШКАМ СКАЧУТ!
	Речевые упражнения	АААХ ОООХ ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ.	Солнышко вышло Солнышко спряталось Как мы солнышку споем
	Игра-танец	Солнышко осеннее нам листочки принесло. Рассматривание, определение цвета(красный желтый) Игра –танец «Листочки»	Трек 4 По лесочку мы гуляем и листочки собираем, соберем когда букет, будет осени портрет. Листик красный ты возьми и тихонько отпусти....
	Просмотр видео	«Дождик»	Трек 5
	Ритмические движения	1Руки ловят капли Грозим пальцем 2 Хлопаем За руки по кругу	Трек 6 1Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - Мы промочим ножки. 2 Дождик, дождик, веселей, Лейся, тучу не жалеи! Дружно вложим руку в руку, Под дождём пойдём по кругу
4	Речевые упражнения	КАП-КАП	Как дождик идет
	Просмотр видео	«Капельки-пружинки»	Трек 7
6	Танец-игра	«Солнышко и дождик»	Трек 8 Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку. Мы покружимся немножко - Очень рады солнышку. Дождь идет! дети спрячутся у мам. Игра проводится 2-3 раза
7	Практическая работа	Веселая радуга. «Синий»	Трек 9
8	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Солнышко выходи»	Трек 10

№	Элемент	Занятие 5 Капелька	Материал
1	Просмотр видео	«Капелька чудесная»	Трек1
2	Появление персонажа	В гости к нам пришла капелька! Давайте поздороваемся с ней! Дети рассматривают капельку, здороваются с ней.	Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	1Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - Мы промочим ножки.
4	Ритмические движения	«Дождик» Руки ловят капли Грозим пальцем Хлопаем За руки по кругу Шагаем Бежим	Трек3 Дождик, дождик, веселей, Лейся, тучу не жалеи! Дружно вложим руку в руку, Под дождём пойдём по кругу Зашагали ножки: топ-топ-топ, Прямо по дорожке: топ-топ-топ. Ну-ка, веселее: топ-топ-топ, Вот как мы умеем: топ-топ-топ. Побежали ножки По ровненькой дорожке, Убегают, убегают, Только пяточки сверкают.
5	Речевые упражнения	КАП-КАП.	Дождик идет
6	Просмотр видео	«Осенние картинки»	Трек 4
7	Игра-танец	Снова летят осенние листья. Рассматривание, определение цвета(красный желтый) п/и «Листики»	Трек5 По лесочку мы гуляем и листочки собираем, соберем когда букет, будет осени портрет. Листик красный ты возьми и тихонько отпусти....
8	Просмотр видео	«Капельки»	Трек 6
9	Подвижная игра с султанчиками	Султанчики вверх Покачиваем султанчики Встряхиваем султанчики Прыгаем- султанчики в стороны Стоим- машем султанчиками Топаем – султанчики вверх Игра проводится 2-3 раза.	Трек 7 «Султанчики» С неба капельки летели в ручейки попасть хотели И захватывая дух капельки упали бух! Капельки прыг -прыг Капельки хлоп-хлоп Капельки топ-топ-топ-топ –топ...
10	Просмотр видео	Веселая радуга. «Голубой»	Трек 8
11	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание: Делаем «Дождик» - из голубого теста капельки(отщипываем), расплющиваем на нитке	Шаблоны, голубое соленое тесто, нитки.
12	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Капелька»	Трек 9

№	Элемент	Занятие 6 Осень	Материал
1	Просмотр видео	«Осень»	Трек1
2	Су-джок терапия	(су- джок шарик) Держим шарик на ладонках Катаем шарик между ладонками Трогаем колючки пальчиками Прячем шарик в ладонки	Утро красное пришло, Солнце ясное взошло. Стали лучики светить Наших деток веселить Прилетели тучки Спрятались лучики.
	Просмотр видео Ритмические движения	«Огородная» Осень пришла урожай поспел	Трек 2
3	Подвижная игра	В гости Осень к нам пришла и листочки принесла. (красные и желтые кленовые листья) Игра с листочками	Трек 3 По лесочку мы гуляем и листочки собираем, соберем когда букет, будет осени портрет. Листик красный ты возьми и тихонько отпусти....
4	Ритмические движения	«Зашагали ножки» Шагаем Бежим	Трек 4 Зашагали ножки: топ-топ-топ, Прямо по дорожке: топ-топ-топ. Ну-ка, веселее: топ-топ-топ, Вот как мы у  4Капельки прыг-прыг..mp4 меем: топ- топ-топ. Побежали ножки По ровненькой дорожке, Убегают, убегают, Только пяточки сверкают.
5	Речевые упражнения	УУУУ, ШШШ, Кап -Кап	Осенний ветер дует Листики шелестят Дождик капает
6	Просмотр видео	«Капельки»	Трек 5
7	Игра-танец	«Капельки» Ладонки вверх Покачиваем ладонки Встряхиваем ладонки Прыгаем Хлопаем Топаем Игра проводится 2-3 раза	Трек 6 С неба капельки летели в ручейки попасть хотели И захватывая дух капельки упали бух! Капельки прыг -прыг Капельки хлоп-хлоп Капельки топ-топ-топ-топ –топ...
8	Просмотр видео	Веселая радуга «Оранжевый»	Трек7
9	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Листики: желтые, красные, оранжевые»	Шаблоны. Желтый и красный мягкий пластилин.
10	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Солнышко выходи»	Трек 8

№	Элемент	Занятие 7 Ёжик	Материал
1	Просмотр видео	«Весёлый Ёжик»	Трек 1
2	Появление персонажа	В гости Ёжик пришёл -наш осенний гость. Посмотрите какой он колючий..	Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	Ёжик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ёжик нам ладошки колет – Ручки к садику готовит. Мячик-ёжик мы возьмем, Покатаем и потрем. Вверх подбросим и поймаем, И иголки посчитаем.
4	Сенсорные упражнения	«Колючий-гладкий»	Мячики красные желтые синие
5	Ритмические движения	Закрепление цвета -«Красный, Желтый, Синий»	Трек 3 Ёжик с мячиком идет Красный мячик нам несет Уронил он мячик-ой! Принесет теперь другой!
6	Речевые упражнения	УУУУ, ШШШ, Кап –Кап Ф-Ф-Ф	Осенний ветер дует листки шелестят дождик капает Ёжик фыркает
7	Просмотр видео	«Веселые грибочки»	Трек 4
9	Игра -танец	«Грибочки» - Игра проводится 2-3 раза	Трек 5 Покружились Приседаем Потопаем Похлопаем Головкой покачаем.
10	Просмотр видео	«Ежики»	Трек 6
11	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: Ёжик (из спичек, втыкая спички в пластилиновую головку) и грибочки	Желтый и красный мягкий пластилин спички (вермишель)
12	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Пляска с грибочками	Трек 7

№	Элемент	Занятие 8 Лягушенок	Материал
1	Просмотр видео	«Весёлый лягушонок»	Трек1
2	Появление персонажа	В гости пришел Ёжик и привел с собой друга лягушонка. Давайте покажем им нашу игру с колючими мячиками.	Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	Ёжик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ёжик нам ладошки колет – Ручки к садику готовит. Мячик-ежик мы возьмем, Покатаем и потрем. Вверх подбросим и поймаем, И иголки посчитаем. На лужок пришли ежата , И конечно Лягушата На зеленый на лужок Приходи и ты, дружок!
4	Речевые упражнения	Ф-Ф Ква-ква	Ёжик фыркает Лягушка квакает
5	Ритмические движения	Игра с листочками	Трек3
6	Просмотр видео	«Малыш и лягушонок»	Трек 4
7	Подвижная игра-танец	«Малыш и лягушонок» Игра проводится 2-3 раза	Трек 5
8	Ритмические движения	руки вверх на корточки.	«Вот какие лягушки большие» «А теперь лягушата маленькие», Повторить упражнение несколько раз, постепенно увеличивая темп.
9	Просмотр видео	«Про лягушек»	Трек 6
10	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Лягушка на листе кувшинки»	Шаблоны-лист кувшинки, лапки лягушки(спички) , зеленый мягкий пластилин, горох.
11	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Караоке с мамами «Жил зеленый лягушонок»	Трек 7

№	Элемент	Занятие 9 На пруду	Материал
1	Просмотр видео	«Лягушки на пруду»	Трек1
2	Появление персонажа	«2 лягушки под грибком» (цвет, величина)	Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	Мячик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. мячик нам ладошки колет – Ручки к садику готовит. Мяч колючий мы возьмем, Покатаем и потрем. Вверх подбросим и поймаем, И иголки посчитаем. На лужок пришли ежата , И конечно Лягушата На зеленый на лужок Приходи и ты, дружок!
4	Сенсорные упражнения	Красный, желтый, синий, зеленый, гладкий, колючий.	Мячики
5	Ритмические движения	Закрепление цвета -«Красный, Желтый, Синий»	Трек 3 Ежик с мячиком идет Красный мячик нам несет Уронил он мячик-ой! Принесет теперь другой!
6	Речевые упражнения	Ш-Ш У-У-У Ф-Ф Ква-ква	Листья шуршат Ветер дует Ёжик фыркает Лягушка квакает
7	Просмотр видео	«Ква-ква»	Трек3
8	Подвижная игра-танец	«Малыш и лягушонок» Игра проводится 2-3 раза	Трек4
9	Просмотр видео	Веселая радуга «Зеленый»	Трек5
10	Ритмические движения	руки вверх на корточки.	«Вот какие лягушки большие» «А теперь лягушата маленькие», Повторить упражнение несколько раз: «Большие, маленькие, большие, маленькие», постепенно увеличивая темп.
11	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «2 лягушки –большая и маленькая»	Шаблоны , мягкий зеленый и белый пластилин, горох, красная гуашь для пальцеграфии.
12	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Пляска «Веселые лягушата»	Трек 6

№	Элемент	Занятие 10 Море	Материал
1	Просмотр видео	«Рыбки»	Трек 1
		Стихи о рыбках	Трек 2
2	Появление персонажа	«Морские обитатели» (название, цвет, величина)	Трек 3
3	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	Рыбка плавает в воде: "Кто поймал тебя и где?" Ну, а рыбка всё молчит, Ничего не говорит. Восемь ног у осьминога Восемь - мало или много? - нам ответит он тотчас: Восемь — это в самый раз!
5	Речевые упражнения	шшш Т-ссс Буль-буль	Море шумит Рыбки молчат Водичка
6	Просмотр видео	«Море и маленькая рыбка»	Трек 4
7	Подвижная игра-танец	Рыбки-лапушки 2-3 раза	Трек 5
8	Просмотр видео	«Про рыб»	Трек 6
1 1	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Рыбки»	Шаблоны , мягкий пластилин, гуашь для пальцеграфии.
1 2	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Осьминожки»	Трек 7

№	Элемент	Занятие 11 Бабочки	Материал
1	Просмотр видео	«Бабочки»	Трек1
2	Появление персонажа	Бабочки и цветы (цвет, величина)	Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладонками Пальчиками мнем иголки мячика Катаем шарик между ладонками	На лесной полянке чудо — на цветочках бантики, это бабочки расселись как цветные фантики. Бабочки-красавицы, всем ребятам нравятся
5	Речевые упражнения	Фуууу аххх	Дует ветерок Красивые бабочки
6	Просмотр видео	«Бабочка чудесная»	Трек3
7	Ритмические движения	Бабочки летают 2-3 раза	Трек4 На детей одеваются «крылышки»
8	Просмотр видео	«Выросли цветочки»	Трек5 На лесной полянке выросли цветочки Ландыши фиалки маки василечки А вокруг, а вокруг бабочки летают Весело, весело кружатся – порхают...
9	Подвижная игра-танец	«Цветочки-лапушки»	Трек6 Почему у вас ребятки так алеют щечки? Потому, что для любимой мамы мы цветочки!
10	Просмотр видео	Веселая радуга «Фиолетовый»	Трек7
11	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Цветок и фиолетовая бабочка»	Шаблоны , мягкий пластилин, красная и синяя гуашь для пальцеграфии.
12	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «До чего же хорошо»	Трек 8

№	Элемент	Занятие 12 Зайчик	Материал
1	Просмотр видео	«Зайнъка»	Трек 1
2	Появление персонажа	«Зайчик с морковкой» (цвет, величина)	Трек 2 Игрушка Зайчик
3	массаж «Су – джок»	Катаем шарик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика	У зайчика ушки торчат на макушке, Любит он вкусный листик капустный. Бегает быстро и прыгает ловко, Всё потому, что ест он морковку!
4	Сенсорные упражнения	Красный, желтый, синий Зеленый, гладкий, колючий. Принеси мячик и кубик(форма цвет)	Трек 3 Игрушка зайчик, мячики, кубики. Зайчик с мячиком(кубиком) идет Красный мячик(кубик) нам несет Уронил он мячик(кубик) ой! Принеси теперь другой
5	Речевые упражнения	Ш-Ш У-У-У Ф-Ф Ква-ква Кря-кря Т-ссс	Листья шуршат Ветер дует Ёжик фыркает Лягушка квакает Утка крякает Зайчики сидят тихо
6	Подвижная игра	Зайки - побегайки	Трек 4 игрушка лисичка
7	Просмотр видео	«Вышел зайчик погулять»	Трек 5 Раз два три четыре пять Вышел зайчик погулять Вдруг охотник выбегает Прямо в зайчика стреляет Пиф-паф не попал Серый зайчик убежал!
8	Подвижная игра-танец	«Зайка серенький сидит» «Зайнъки-звоночки»	Трек 6 Трек 7
9	Просмотр видео	«Серый цвет»	Трек 8
10	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Зайчик»	Серый и красный пластилин. Ватные палочки (разрезанные пополам)
11	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Зайки танцевали»	Трек 9

№	Элемент	Занятие 13 Кто пришел	Материал
1	Просмотр видео	«Божья коровка»	Трек 1
2	Появление персонажа	«Божья коровка» ЖЖЖЖЖ кто к нам летит? Божья-коровка ! Рассматривание божьей коровки. (Определяем цвет, форму и величину игрушки, считаем точки на спинке божьей коровки.)	Игрушка «Божья коровка»
3	Су -джок	Божья коровка принесла нам колючие мячики: Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика	Трек 2 Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого!
4	Появление персонажа Просмотр видео	«Бабочки»(рассматривание, закрепление цвета)	Трек 3
5	Подвижная игра	«Бабочки летают»	Трек 4 Султанчики
6	Появление персонажа	«Ёжик»(рассматривание, речевые упражнения) УУУУ, ШШШ, Кап –Кап Ф-Ф-Ф	Трек 5 ветер дует листки шелестят дождик капает Ёжик фыркает
	Подвижная игра	Грибочки	Трек 6
7	Появление персонажа Просмотр видео	«Зайчик» (рассматривание, закрепление цвета)	Игрушка: Зайчик с разноцветными шариками Трек 7
8	Подвижная игра	Зайки –побегайки	Трек 8 Игрушки: заяка, лисичка
9	Просмотр видео	«Шарики»	Трек 9
10	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Заяц с шарами»	Шаблоны, краски для пальцеграфии
11	Закл. пляска	Краткий анализ занятия Танец «Солнышко выходи»	Трек 10

№	Элемент	Занятие 14 Кошечка	Материал
1	Просмотр видео	«Серенькая кошечка»	Трек 1
2	Появление персонажа	«Котенок»	Трек 2
3	Слушание	«К нам пришел котенок» «Киска к детям подошла»	Трек 3 Трек 4
4	массаж «Су – джок» Речевые упражнения	Катаем шарик между ладонками Пальчиками мнем иголки мячика МЯУ- МЯУ- МЯУ Катаем шарик между ладонками Пальчиками мнем иголки мячика МУР- МУР- МУР	Киска к детям подошла молочка просила мяу говорила покормили молочком кисонька поела песенку запела
5	Появление персонажа	«Кот и мышка» (цвет, величина)	Трек 5
6	Просмотр видео, Речевые упражнения, Подвижная игра	«Мыши водят хоровод» ПИ-ПИ-ПИ Т-СС-Т-СС МЯУ	Трек 6 Мыши водят хоровод На лежанке дремлет кот Тише мышее мыши не шумите Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька –кот-разобьёт весь хоровод!
7	Просмотр видео	«Кошка и мышки»	Трек 7
8	Подвижная игра-танец	«Кошка и мышки» Игра проводится 2-3 раза	Полумаска «Кошка» Трек 8
9	Просмотр видео	«Цветные мышки»	Трек 9
10	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Мышки на ковриках»	Шаблоны, краски для пальцеграфии: красный, желтый, зеленый, голубой, синий.
11	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «До чего же хорошо»	Трек 10

№	Элемент	Занятие 15 Мамы и дети	Материал
1	Просмотр видео	«С добрым утром мама»	Трек 1
2	Появление персонажа	«Семья»	Трек 2
3	Ритмические движения	1 Потираем глазки Потягиваемся Улыбаемся маме Хлопаем в ладоши Гладим маму	ДЕТОЧКИ ПРОСНУЛИСЬ, СЛАДКО ПОТЯНУЛИСЬ. СЛАДКО ПОТЯНУЛИСЬ МАМЕ УЛЫБНУЛИСЬ МАМЕ УЛЫБНУЛИСЬ МАМОЧКУ ОБНЯЛИ МАМОЧКУ ОБНЯЛИ И ПОЦЕЛОВАЛИ
	массаж «Су – джок»	Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика Катаем шарик между ладошками	Мама нас ласкает, Солнце согревает. Мамочка как солнце, Лишь одна бывает.
4	Игра-танец	Хоровод с мамами Идем по кругу Хлопаем веселей, носик приподнимем, А теперь поскорей мамочку обнимем.	Трек 3 Становись скорей дружок Вместе с мамочкой в кружок Пригласи её сейчас Будет звонкий перепляс
5	Просмотр видео	«Мамы и дети»	Трек 4
6	Речевые упражнения	Ф-Ф Ква-ква Кря-кря Т-ссс Пи-пи Мяу	Ежата Лягушата Утята Зайчата Мышата Котята
7	Игра-танец	«С мамой по дорожке» Идем с мамой Хлопаем, топаям.	Трек 5 По дорожке мы идем свою мамочку ведем Мы идем не спешим и на мамочку глядим Мама , мама посмотри как танцую раз –Два- три, хлоп да хлоп ой- ой – ой Вот как пляшем мы с тобой!
8	Просмотр видео	«Песенка для мамы»	Трек 6
9	Речевые упражнения	Ля-ля-ля	Ребята ----Поём для мамы
10	Подвижная игра-танец	«Зайчики-звоночки» Прыгаем Машем руками Хлопаем	Трек 7 Почему так любят прыгать ребятишки маленькие? Потому что для любимой мамочки мы зайчики....
11	Просмотр видео	«У всех мама есть»	Трек 8
12	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Цветок для мамы»	Шаблоны, краски для пальцеграфии , ватные палочки
13	Прощание с персонажем	Пляска «Полечка для мамочки»	Трек 9

№	Элемент	Занятие 16 Паровоз	Материал
1	Просмотр видео	«Паровоз –воз –воз, паровозик»	Трек1
2	Появление персонажа	«Поезд с зайцами» (цвет, количество)	Трек 2, 3
3	Речевые упражнения	Ту-ту Чух-чух Тук-тук	Паровоз гудит Колеса стучат Вагоны едут
4	Просмотр видео	«Работа паровоза»	Трек4
5	Ритмические движения	Выполняем круговые движения руками согнутыми в локтях Ударяем кулачком по кулачку	Трек 5 Паровозик чух-чух –чух Поезд мчится во весь дух-2 А вагончики стучат Тук-тук-тук говорят
6	Просмотр видео	«Паровозик едет»	Трек 6
7	Подвижная игра-танец	«Паровоз с остановками» Хлопаем Погремушками гремим Топаем Прыгаем	Трек 7 Хлопотушкино, Погремушкино, Топотушкино, Попрыгушкино.
8	Просмотр видео	«Цветной паровозик»	Трек 8
9	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Разноцветный поезд »	Шаблоны , краски для пальцеграфии
10	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Паровоз новенький блестящий»	Трек 9

№	Элемент	Занятие 17 На машине 1	Материал
1	Просмотр видео	«Машина»	Трек1
2	Появление персонажа	«Машина»	Макет
3	Игра Ритмические движения Речевые упражнения	«Машина с остановками» Сидим друг за другом- в руках рули Тр-р-р-р Би-би-би	Трек 2 рули
4	Просмотр видео	Остановка «деревня» «Домашние животные»	Трек 3
5	Речевые упражнения	Му-Му Мяу-мяу Гав-гав Хрю-хрю Иго-го Иа-Иа Меее Кукареку Кудах-тах Бе-бе	Корова Кошка Собака Свинка Лошадка Ослик Коза Петушок Курочка Овечка
6	Игра Ритмические движения Речевые упражнения	«Машина с остановками» Идем друг за другом- в руках рули Тр-р-р-р Би-би-би	Трек 2
8	Просмотр видео Ритмические движения	Как ходят звери Медведь Зайчик Жук Лошадка	Трек4
9	Просмотр видео	«Кто в машине»	Трек 5
10	Практическая работа	Разноцветные машинки	Шаблоны, краски для пальцеграфии , ватные палочки, черный пластилин(колеса)
11	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия . «Машинки» Идем друг за другом- в руках рули	Трек 6

№	Элемент	Занятие 18 На машине 2	Материал
1	Появление персонажа	«Кто в машине 2»	Трек1
2	Речевые упражнения	«Машина» Тр-р-р-р Би-би-би	Трек 2 Макет машины Детские стулья. Рули
3	Массаж «Су – джок»	<i>Остановка</i> «Лужок» Катаем мячик между ладонками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	На лужок пришли ежата , И конечно все зверята На зеленый на лужок Приходи и ты, дружок! Все зверята веселятся И колючек не боятся Дружно пляшут и поют И ежат с собой зовут
4	Речевые упражнения	Ф-Ф Ква-ква Р-Р-Р	Ёжик Лягушка Мишка
5	Игра	«Машина»	Трек 2
6	Просмотр видео	«Лесные звери»	Трек 3
7	Игра	«Машина»	Трек 2
8	Просмотр видео	<i>Остановка</i> «Бабочка чудесная »	Трек 4
9	Ритмические движения	«Бабочки летают»	Трек 6 Султанчики
10	Игра	«Машина»	Трек 2
8	Появление персонажа Ритмические движения	<i>Остановка</i> «Зайчик» «Зайка серенький сидит»	Трек 6 Трек 7
11	Игра	«Машина»	Трек 2
12	Появление персонажа Просмотр видео Ритмические движения	«Мишка» «Мишка косолапый» Идем как мишки, топаем.	Трек 8 Трек 9 Мишка косолапый по лесу идет Шишки собирает, песенки поет. Шишка отскочила прямо мишке в лоб! Мишка рассердился и ногою топ!
13	Просмотр видео	«Коричневый цвет»	Трек 10
14	Практическая работа	«Мишка»	Шаблоны , пластилин гречневая крупа
15	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. «Я на машине качу» - Идем друг за другом- в руках рули	Трек11

№	Элемент	Занятие 19 Снежинка	Материал
1	Просмотр видео	«Снежинки»	Трек 1
2	Появление персонажа	«2 снежинки»	Трек 2
3	Массаж «Су – джок»	Катаем шарик между ладонками Пальчиками мнем иголки мячика Прокатываем пружинки по пальчикам	Вот снежинка на ладошке Разглядим ее немножко: Чистая, Воздушная, Ветерку послушная!
4	Просмотр видео	«Капля-снежинка»	Трек 3
5	Видео-игра	«Белый снег» (называем имя ребёнка). (поднимаем «снежинки», покачиваем), (опускаем на названную часть тела. Варианты: на головку, на животик, на носик и т.д.). (дуем на «снежинку») – (встаем, бежим по кругу).	Трек 4 К нам снежинка прилетела, На ладошку к села Снежинки, снежинки, белые пушинки Кружились, летели, на ладошку сели Вдруг подул ветерок: «Ф-ф-ф-ф» Разлетелся наш снежок
6	Просмотр видео	«Белые снежинки» караоке с мамами	Трек 5
7	Подвижная игра-танец	Снежинки летят, кружатся..	Трек 6
8	Просмотр видео	«Белый цвет»	Трек 7
9	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Снежинки»	Шаблоны, стразы на клеевой основе.
10	Прощание с персонажем Просмотр видео	Краткий анализ занятия. Танец «Снежок»	Трек 8

№	Элемент	Занятие 20 Катя и зима	Материал
1	Просмотр видео	«Зима за окном»	Трек 1
2	Появление персонажа	«Кукла Катя» (смотрит, принесла, действует)	Кукла в зимней одежде
3	Массаж су-джок	Катя принесла мячики: Катаем мячик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика	Мячик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Мячик нам ладошки колет – Ручки к садику готовит.
4	Ритмические движения	Катя хочет поиграть: «Где же ручки» «Погремушки» «Барабан»	Трек2 Трек3 Ах как весело сегодня веселятся малыши Деткам дали погремушки, погремушки хороши! Трек 4 Палочками стучим по барабану.
5	Просмотр видео	«Катины питомцы»	Трек 5
7	игра-танец	Катя хочет поиграть: «Снежинки» «Звонкие ладошки»	Трек 6 Трек 7
8	Просмотр видео	Зимняя одежда	Трек 8
9	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Одень Катю»	Шаблоны, клей-карандаш
10	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Танец «Снежок»	Трек 9

№	Элемент	Занятие 21 Снеговик.		Материал
1	Просмотр видео	«Снеговик»		Трек 1
2	Появление персонажа	«2 Снеговика» (цвет, величина)		Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем шарик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика		На дворе полно снежка. Я слепил снеговика. Руки, ноги, голова, Нос-морковка, глаза два. Нарисую краской рот. Пусть порадует народ!
4	Просмотр видео	«Голоса животных»		Трек 3
5	Речевые упражнения	МУ-МУ МЯУ-МЯУ ГАВ-ГАВ ХРЮ-ХРЮ ИГО-ГО ИА-ИА МЕЕЕ КУКАРЕКУ КУДАХ- ТАХ БЕ-БЕ	Корова Кошка Собака Свинка Лошадка Ослик Коза Петушок Курочка Овечка	Снеговик молчит, ничего не говорит Давайте научим снеговика говорить. Изображения животных
6	Подвижная игра-танец	« ручки» «ножки» «зайчики-звоночки»		Давайте научим снеговика Танцевать Трек 4,5,6 с погремушками
7	Просмотр видео	«Снеговик»		Трек 7
8	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Снеговик»		Шаблоны на серой бумаге Ватные диски, клейстер, ватные палочки, пенопластовые шарики, фломастеры.
9	Прощание с персонажем Просмотр видео	Краткий анализ занятия. Пляска «Друзья снеговика»		Трек 8

№	Элемент	Занятие 22 В лесу под елкой.	Материал
1	Просмотр видео	«Лесная красавица»	Трек 1
2	Появление персонажа	«Снеговик и елочка»» (цвет, величина)	Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем шарик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика	Причесалась ёлочка – К иголочке иголочка: Завтра праздник – Новый год! Ёлку в гости Садик ждёт. Елка наряжается – Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятушек елка ждет. Красивые иголки У Новогодней елочки На ней цветные шарики И яркие фонарики
4	Рассматривание	«Лесные звери» Как под елкой в новый год Пляшет весь лесной народ Белки и зайчата Волки и лисята Дружно водят хоровод А медведь поет!	Трек 3
5	Просмотр видео	«Под елочкой в лесу» (цвет, величина количество)	Трек 4
6	Ритмические упражнения	«Зайка серенький сидит» «Мишка косолапый»	Трек 5, 6
7	Подвижная игра-танец	«Зайки –побегайки»	Трек 7 Игрушки Лиса и заяц
8	Просмотр видео	«Маленькая елочка»	Трек 8
9	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Ёлочка»	Зеленые шаблоны, пластилин(основные цвета).
10	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. «Пляска зайцев»	Трек 9

№	Элемент	Занятие 23 Елка в детском саду	Материал
1	Просмотр видео	«В лесу родилась ёлочка»	Трек 1
2	Появление персонажа	«Новогодняя ёлочка»» (цвет игрушек, величина)	Трек 2
3	массаж «Су – джок»	Катаем шарик между ладошками Пальчиками мнем иголки мячика	Елка наряжается – Праздник приближается. Новый год у ворот, Ребятишек елка ждет. Красивые иголки У Новогодней елочки На ней цветные шарики И яркие фонарики
4	Просмотр видео	«Елочка –елка лесной аромат»	Трек 3
5	Практическая работа	«Наряжаем ёлочку»	Маленькая елка Разноцветные игрушки.
6	Просмотр видео Ритмические упражнения	«Елочка елка колкая иголка»	Трек 4-5
7	<i>Рассматривание</i>	<i>«Экскурсия» в музыкальный зал к большой новогодней елке</i>	
8	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Новогодняя игрушка»	Шаблоны игрушек из цветного картона, наклейки, стикеры.
9	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. «Ай да ёлочка»	Трек 6

№	Элемент	Занятие 24 Дед Мороз	Материал
1	Просмотр видео	«Дед Мороз»	Трек 1
2	Рассматривание	«Дед Мороз»	Игрушка «Дед Мороз»
3	массаж «Су – джок»	Катаем шарик между ладонками Пальчиками мнем иголки мячика	Дед Мороз, дед Мороз Деткам Ёлочку принес А на ней фонарики, золотые шарики!
4	Просмотр видео	«Новогодняя песенка»	Трек 2
5	Рассматривание	«Ёлочка» (дети и родители наряжают елку)	Маленькая елка Игрушки
6	Ритмические упражнения Игра-танец	«Ай да ёлочка» «Шел веселый дед Мороз»	Трек 3 Трек 4
7	Просмотр видео	«Дед Мороз в гостях у Маши»	Трек 5
8	Практическая работа	Дети и родители выполняют задание за столом: «Дед Мороз»	Круги красного картона(делаем конус) Ватные диски, скотч 2ст, Шаблон лицо
9	Прощание с персонажем	Краткий анализ занятия. Пляска . «Новый год идет»	Трек 6

Используемая литература

Смирнова Е.О Авдеева Н.Н. Воспитание и обучение детей раннего возраста. М. Просвещение. 1996.

Венгер Л.А. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М. Просвещение. 1998.

Павлова Л.Н. Пилюгина Э.Г. Раннее детство: познавательное развитие. М. Мозаика –Синтез. 2000.

Составитель Нищева Н.В. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. С-Пб. Детство-пресс. 2001.

Павлова Л.И. Маврина И.В. Игры и упражнения по развитию сенсорных способностей детей. М. Гном и Д. 2002.

Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Воронеж. Учитель. 2006.

Маханева М.Д. Сенсорное развитие детей ясельного возраста. М. Мозаика – Синтез. 2009.

Вареница Е.Ю. Крупенчук О.И. Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ. М. Буки-Веди. 2015.

Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ. Интернет ресурс.

Железнова Е.С. Занятия психолога с детьми в период адаптации к ДОУ. Интернет ресурс.

Яранова А.С. Раннее развитие детей. Интернет ресурс.

Рецензия

на методическое пособие «Солнечные капельки»
по развитию познавательных процессов, коммуникативных и поведенческих навыков
детей раннего возраста.

Автор: педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №84«Капельки»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Романовская Эльза Жегферовна.

Современные дошкольные образовательные учреждения решают задачи создания благоприятных условий для полноценного проживания детей раннего возраста, формирования и развития познавательных процессов, всестороннего развития психических и коммуникативных и поведенческих навыков в соответствии с индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе.

Методическое пособие составлено в соответствии с нормами, установленными законодательной базой. На этапе постановки цели и задач пособия, педагог-психолог обоснованно аргументировал методическую ценность. Тема, структура и содержание методического пособия образуют единое логическое целое, сущность которого направлена на характеристику принципов составления образовательной программы дошкольного учреждения.


Автором проделана большая работа по сбору разнообразного материала, выявлению его дидактико-педагогической направленности и выбор форм и методов для более полного раскрытия его содержания. Методическое пособие характеризуется новизной и оригинальностью, что делает ее особенно актуальной в свете реализации воспитательной концепции. В основе этой работы лежат принципы системности и взаимосвязи развивающего материала для детей раннего возраста, его доступности, соответствующей возрасту и познавательным возможностям ребенка. Акцентом в пособии является комплексный подход к всестороннему развитию ребенка, с ориентацией на зону ближайшего развития. Работа планируется и корректируется по результатам входного, промежуточного и итогового, индивидуального и группового мониторинга.

В качестве достоинства пособия можно отметить то, что все занятия проводятся совместно с родителями, так как развитие ребенка раннего возраста идет наиболее активно, если рядом родной, близкий человек, малыши чувствуют себя комфортно, защищены и в то же время получают информацию. В результате сотрудничества родители получают знания в различных видах деятельности с детьми и учатся построению совместных игр.

Материалы, представленные в пособии, имеют социально-адаптирующую направленность и пополняют методический инструментарий педагога-психолога для развития детей. В основу методической разработки заложены обучающие занятия, игры которые являются не только естественным и продуктивным способом познания, но и средством гармоничного развития личности ребенка.

Методическое пособие по развитию детей раннего возраста «Солнечные капельки», соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, имеет практическую ценность и рекомендуется педагогам, педагогам-психологам, родителям дошкольных образовательных учреждений.

Кандидат психологических наук, доцент
НФ КИУ им. В.Г.Тимирязова



Э.Н. Ахметшина

